

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся
по специальности

09.02.07 Информационные системы в программировании

*Наименование квалификации
программист*

г.Жуковский, 202_

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного 09.12. 2016 г.

приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

- Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приложение П.19 к программе по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07 - 170511 от 11.05.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения адаптированной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области программирования.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил ключевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление

навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также работа с деловой документацией и корреспонденцией;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности, для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
 - умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

ОК с кодом	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в учебной дисциплине - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;

		- правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Объем обязательной учебной нагрузки обучающегося 182 часов, в том числе:

- учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 176 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;
- консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	182
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	170
контрольные работы (зачеты)	12
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка презентаций и проектов	3
составление резюме, письма	1
составление кроссворда	0,5
подготовка к контрольным работам и зачетам	1
подготовка к самостоятельным работам	0,5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	<i>Уровень освоения</i>	Объем часов	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2		3	4
Раздел 1. Культура и страноведение.				
	Содержание учебного материала		28	ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Тема 1.1. Английский - язык международного общения.	1 - 2	2	
	Тема 1.2. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2	
	Тема 1.3. Сравнительные конструкции. Погода.	2	2	
	Тема 1.4. Поездка за рубеж. В аэропорту. Таможня. Вывески и указатели.	2	2	
	Тема 1.5. Сложноподчинённые предложения с дополнительными и определительными придаточными предложениями.	2	2	
	Тема 1.6. Сложноподчинённые предложения с обстоятельными придаточными предложениями.	2	2	
	Тема 1.7. В гостинице.	2	2	
	Тема 1.8. В ресторане. Кухни народов мира.	2	2	
	Тема 1.9. Цифры. Числа. Математические действия.	2	2	
	Тема 1.10. Магазины и покупки. Способы оплаты товаров и услуг.	2 -3	2	
	Тема 1.11. Множественное число сложных существительных.	2	2	

	Тема 1.12. Лондон. Достопримечательности.	2 - 3	2	
	Тема 1.13. Выставки. Музеи мира.	3	2	
	Тема 1.14. Контрольная работа № 1.		2	
	Практические занятия	1-3	26	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) - выполнение домашних заданий - подготовка проектов - подготовка к самостоятельной, контрольной работе	3	2	
	Контрольная работа		2	
	Консультация		-	
Раздел 2. Образование в России и за рубежом, проблемы молодежи.			14	
	Тема 2.1. Прямая и косвенная речи. Повествовательные предложения в косвенной речи.	2	2	<i>OK 02</i> <i>OK 09</i> <i>OK 10</i>
	Тема 2.2. Повелительные и вопросительные предложения в косвенной речи.	2	2	
	Тема 2.3. Согласование времён.	2	2	
	Тема 2.4. Образование в России.	2	2	
	Тема 2.5. Известные люди.	2-3	2	
	Тема 2.6. Образование за рубежом.	2	2	
	Тема 2.7. Проблемы молодежи.	2-3	2	
	Практические занятия		14	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Раздел 3. Профессиональная карьера.			8	
	Тема 3.1. Профессиональные качества. Моя будущая карьера.	2-3	2	<i>OK 02</i> <i>OK 09</i> <i>OK 10</i>
	Тема 3.2. Структура и персонал компании.	2	2	
	Тема 3.3. Компания «Майкрософт»	2-3	2	
	Тема 3.4. Информационные технологии.	2-3	2	
	Практические занятия	2-3	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-	
Раздел 4. Деловой иностранный язык.			24	
	Тема 4.1. Командировка за рубеж. Переговоры.	2	2	<i>OK 02</i>
	Тема 4.2. Факты об интернете.	2-3	2	<i>OK 09</i>
	Тема 4.3. Компьютерные системы.	2-3	2	<i>OK 10</i>

Тема 4.4. Контрольная работа № 2.	2-3	2	
Тема 4.5. Итоговое занятие.	2-3	2	
Тема 4.6. Причастные обороты с причастием I и II. Независимые причастные обороты.	2	2	
Тема 4.7. Устройство компьютера.	2-3	2	
Тема 4.8. Денежные единицы. Валюта.	2-3	2	
Тема 4.9. Деловой телефонный разговор.	2-3	2	
Тема 4.10. Автоматизация производства.	2-3	2	
Тема 4.11. Инфинитив и его функции в предложении.	2	2	
Тема 4.12. Компьютерные устройства.	2-3	2	
Практические занятия	2-3	22	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) - подготовка к контрольной работе - подготовить кроссворд	3	1	
Контрольная работа	2-3	2	
Консультация		-	
Раздел 5. Деловая корреспонденция.		26	
Тема 5.1. Поиск работы. Устройство на работу.	1 - 3	2	<i>OK 02</i>
Тема 5.2. Работа с интернетом.	2	2	<i>OK 09</i>
Тема 5.3. Герундий и глаголы, употребляемые с ним.	2	2	<i>OK 10</i>
Тема 5.4. Резюме.	2-3	2	
Тема 5.5. Удостоверение личности. Визитная карточка.	3	2	
Тема 5.6. Устройства для хранения информации. Рабочее место программиста.	2-3	2	
Тема 5.7. Контрольная работа № 3.	2-3	2	
Тема 5.8. Деловые встречи и презентации. Публичное выступление.	2-3	2	
Тема 5.9. Реклама.	2	2	
Тема 5.10. Личное письмо. Структура письма.	3	2	
Тема 5.11. Деловое письмо. Структура письма.	3	2	
Тема 5.12. История развития компьютеров	2-3	2	
Тема 5.13. Заключение контракта.	2	2	
Практические занятия	2-3	26	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	3	1	

	- составить резюме - составить деловое письмо - подготовить проект			
	Контрольная работа		2	
	Консультация		1	
Раздел 6. Технический иностранный язык.			70	
	Тема 6.1. Компьютеры сегодня.	2-3	2	OK 02
	Тема 6.2. Сложное дополнение.	2	2	OK 09
	Тема 6.3. Электронная почта.	2-3	2	OK 10
	Тема 6.4. Инструкции и руководства.	2-3	2	
	Тема 6.5. Сообщения.	2-3	2	
	Тема 6.6. Роботы в промышленности.	2-3	2	
	Тема 6.7. Компьютерные операции. Типы данных.	2-3	2	
	Тема 6.8. Факты об интернете.	2-3	2	
	Тема 6.9. Операционные системы.	2-3	2	
	Тема 6.10. Пользовательский интерфейс.	2-3	2	
	Тема 6.11. Интернет-торговля.	2-3	2	
	Тема 6.12. Работа с текстовым материалом.	2-3	2	
	Тема 6.13. Контрольная работа № 4.	2-3	2	
	Тема 6.14. Итоговое занятие.	2-3	2	
	Тема 6.15. Пассивный залог Simple	2	2	
	Тема 6.16. Пассивный залог Perfect Tenses.	2	2	
	Тема 6.17. Пассивный залог Continuous Tenses.	2	2	
	Тема 6.18. Интернет и современная жизнь.	2	2	
	Тема 6.19. Компьютерные вирусы.	2-3	2	
	Тема 6.20. Почтовый сервис. Сообщения.	2-3	2	
	Тема 6.21. Сложное подлежащее.	2	2	
	Тема 6.22. Развитие телекоммуникаций.	2-3	2	
	Тема 6.23. Изображения и графический дизайн.	2-3	2	
	Тема 6.24. Условные предложения.	2	2	
	Тема 6.25. Лазерные технологии.	2	2	
	Тема 6.26. Сослагательное наклонение глаголов.	2	2	
	Тема 6.27. Контрольная работа № 5.	2-3	2	
	Тема 6.28. Программное обеспечение.	3	2	
	Тема 6.29. Будущее телекоммуникаций.	2	2	

Тема 6.30. Виртуальная реальность.	2	2	
Тема 6.31. Веб-браузер.	2-3	2	
Тема 6.32. Видовременные формы глагола в активном залоге.	2	2	
Тема 6.33. Контрольная работа № 6.	2-3	2	
Тема 6.34. Социальные сети.	2-3	2	
Тема 6.35. Итоговое занятие.	2-3	2	
Практические занятия	2-3	64	
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) - подготовка к самостоятельным работам - подготовка проекта - подготовка к контрольной работе - подготовиться к зачету	3	2	
Контрольная работа	2-3	6	
Консультации		3	
Всего:		182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (меловая);
- комплект учебных пособий по английскому языку;
- англо-русские и русско-английские словари;

Техническое оснащение рабочего места преподавателя:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебное оборудование:

- комплект плакатов по грамматике;
- стенд «Англия. Лондон»;
- стенд «Франция. Париж»;
- стенд «Лондон. Город».

Печатные пособия:

- сборники текстов и заданий к ним № 1;
- сборники текстов и заданий к ним № 5;
- сборники текстов и заданий к ним № 6;
- сборники самостоятельных работ для 2 - 4 курсов;
- сборники контрольных работ для 2 - 4 курсов.

Мультимедийные пособия:

- комплект презентаций для учебных занятий для 2 курса обучения;
- комплект презентаций для учебных занятий для 3 курса обучения;
- комплект презентаций для учебных занятий для 4 курса обучения;
- аудиодиск к учебнику «Planet of English»;
- видеофильм «Лондон. Достопримечательности»;
- видеофильм «Нью-Йорк. Достопримечательности»;
- видеофильм «Англия. Достопримечательности»;
- учебные (Обучающие) видеоролики по иностранному языку;
- электронный учебник «Planet of English»;

- электронный учебник «Information technology». «Express Publishing»;
- видеоролики по темам программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 год.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. Издательство «Академия», 2017 год
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Information technology. Издательство «Express Publishing», 2017 год

Дополнительная:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2017 год.
2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book : практикум для гуманитарных специальностей СПО: учеб. пособие / М.: Издательский центр «Академия», 2018 год.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial services Book: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / М.: Издательский центр «Академия», 2018 год.
4. Мюллер В.К. «Англо-русский и русско-английский словарь» - ООО «Дом Славянской книги», 2017 год
5. Фролова Г.М. Грамматика Английского языка для школьников и поступающих в вузы. Учебное пособие Издательство «Титул» 2017 год

Для преподавателя:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного 09. 12. 2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1447
- Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессио-

нальной деятельности» приложение П.19 к программе по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07 - 170511 от 11.05.2017 г.

Интернет- ресурсы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish

3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

7. www.icons.org.uk

8. <http://eng.1September.ru>

9. <http://youtube.ru>

10. <http://www.learn-english.ru>

11. <http://www.homeenglish.ru>

12. <http://www.belleenglish.com>

13. <http://www.english-at-home.com>

14. <http://www.angl.by.ru/map.htm>

15. <http://www.real-english.ru>

16. <http://www.lovelylanguage.ru>

17. <http://prezi.com>

18. <http://esl-lab.com> , <http://123listening.com>

19. <http://englishroom.ucoz.ru>

20. <http://www.yanenglish.ru>

21. <http://www.linguistic.ru> Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

22. <http://www.study-EnglishInfo>

23. <http://www.native-english.ru>

24. <http://www.study.ru>

25. <http://www.englishlanguage.ru>

26. <http://slovari.yandex.ru/dict/krugosvet>

27. <http://www.audiobooksdownload.com/>

28. Электронный оксфордский словарь.

- 29 .Форма доступа: <http://www.oxford.dictionary.onlme>.
- 30 .Электронный кембриджский словарь.
- 31.Форма доступа: <http://www.cambridge.dictionary.onlme>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предусматривает предоставление информации в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Уровень освоения обучающимися содержания дисциплины оценивается путем использования различных типов, видов и форм **контроля**:

Типы: педагогический, взаимоконтроль, самоконтроль.

Виды:

- текущий (на уроках проверки знаний и умений с целью выявления уровня освоения небольших дидактических единиц),
- обобщающий (по итогам изучения тем на уроках-зачетах)
- выходной (по итогам курса с целью выявления уровня усвоения материала за учебный год)
- итоговый (по завершению изучения всего курса английский язык).

Формы: зачеты, контрольные работы, самостоятельные работы, устный опрос и т.д.

Инструментарий: тесты, сборники самостоятельных работ, сборники контрольных работ, сборники текстов и заданий к ним, кроссворды, презентации, индивидуальные домашние задания и т.д.

Критерии оценки по каждому виду и форме контроля описаны в фондах оценочных средств по учебной дисциплине.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), •понимать тексты на базовые профессиональные темы •участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы •строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности •кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) •писать простые связные 	<p>Объем лексического запаса. Грамматическая правильность речи. Фонетическое оформление речи. Точность передачи основных положений текста. Соблюдение языковой грамотности текста. Аккуратность выполнения задания. Аргументированность выражения своей позиции. Оригинальность идеи или подхода. Отсутствие ошибок. Точность формулировок высказываний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Контрольные работы •Самостоятельные работы. •Защита проектов •оценка результатов выполнения проектов; •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания (работы) •Подготовка и вы-

<p>сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы •основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) •лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности •особенности произношения •правила чтения текстов профессиональной направленности <p><i>Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; - умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 	<p>Соответствие высказывания теме; Отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, соблюдены нормы вежливости.</p> <p>Коммуникативное взаимодействие.</p> <p>Правильное использование лексического запаса.</p> <p>Грамматическая правильность речи.</p> <p>Фонетическое оформление речи.</p> <p>Точная формулировка высказываний.</p> <p>Аккуратность выполнения заданий.</p> <p>Своевременное представление работы на контроль. Соблюдение объема высказывания.</p> <p>Самостоятельность выполнения заданий.</p>	<p>ступление с докладом, сообщением, презентацией, проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> •оценка результатов решения ситуационных задач • Устный опрос <p><i>Индивидуальное собеседование</i> <i>Индивидуальные домашние задания</i></p>
<p>Общие компетенции</p>		
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность Полнота Самостоятельность выполнения задания. Оригинальность идеи или подхода. Отсутствие ошибок. Точность формулировок высказываний. Соответствие материала теме; Отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, соблюдены нормы</p>	<p><i>Оценка результатов подготовки докладов, сочинений, описаний</i></p>

	вежливости.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Творческий подход к выполнению задания. Аккуратность и точность выполнения заданий. Актуальность и оригинальность проекта. Самостоятельность выполнения задания.	<i>Оценка результатов поиска информации в Интернете, подготовки презентации</i>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Аккуратность и точность оформления задания. Соответствие времени выполнения задания. Отсутствие ошибок. Точность формулировок. Самостоятельность выполнения задания.	<i>Наблюдение за работой с профессионально направленными текстами, подготовка и участие в олимпиадах профмастерства</i>

Изучение курса английского языка в профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом в традиционной форме.